

Questions de lecture
sur l'ouvrage
Ce qu'on voit et ce qu'on ne voit pas
Choix de Sophismes et de Pamphlets économiques
Par Frédéric Bastiat
Editions Romillat, 2001

Ce document contient les 95 questions sur l'ouvrage de Bastiat auxquelles vous devez répondre sur un support papier détachable.

Ces 95 questions ont été regroupées en 16 fiches. Pour chaque cours, vous devrez préparer une fiche composée de plusieurs questions se référant aux divers chapitres de cet ouvrage. Le but de ces questions est tout autant de vous faire découvrir un livre fondamental en économie que de vous exercer à la lecture et à l'écriture, deux outils de communication dont la maîtrise se révèle de plus en plus défaillante au sein du système éducatif français. L'ouvrage a été choisi aussi parce que les chapitres sont très courts et d'une lecture aisée.

Les réponses à ces questions peuvent être manuscrites ou tapées à l'ordinateur et ensuite imprimées. En tout cas, *elles seront détachées de votre préparation* des autres questions et exercices de la fiche de TD proprement dite. L'ensemble de vos réponses doit en effet être facilement récupérable par votre professeur en vue d'une notation. Pour obtenir de meilleurs résultats à ce nouvel exercice d'analyse, nous vous conseillons de procéder ainsi :

- i) Lire le livre en intégralité, en prenant des notes. Essayer de comprendre son message général. Faire des fiches sur les quelques thèmes essentiels que l'on aura identifiés au préalable.
- ii) Se documenter sur la place qu'occupe le livre dans la littérature économique. Identifier ses précurseurs, son apport individuel, ainsi que les auteurs et ouvrages qu'il a directement ou indirectement inspirés.
- iii) Avant de procéder à la rédaction de vos réponses, relire les chapitres correspondants. Soignez votre écriture et suivez les conseils qui vous sont donnés dans la page « Présentation générale » pour rédiger un texte.
- iiii) Avoir un dictionnaire à portée de main pour définir les termes qui vous sont inconnus.

Important : Le livre de Bastiat devra être lu avant la rentrée de septembre et vous devez préparez les premières fiches. Ce travail par anticipation est indispensable pour aborder l'année dans de bonnes conditions et supporter la charge de travail (apprentissage du cours, exercices de TD, tests, devoirs, lectures complémentaires).

Certaines questions, en faible nombre certes mais elles existent, demandent des recherches complémentaires au livre. A vous de les repérer et d'y répondre en vous appuyant sur tout support que vous jugerez utile (un manuel d'histoire ou d'économie, la toile, votre réflexion personnelle, etc.).

Fiche 1 :

1. Quelles sont les grandes étapes de la vie de Bastiat ? (15 lignes maximum)
2. Comment les idées de Bastiat ont-elles été accueillies au moment où elles ont été énoncées ?
3. Quel était le contexte le contexte politique, économique, social et culturel à l'époque de Bastiat ?

MELANGES

RECETTES PROTECTIONNISTES

4. L'intensité du travail, abstraction faite de ses résultats, constitue-t-elle la richesse ?
5. Pour protéger un secteur d'activité, il existe deux moyens : le droit de douane et la subvention. Quels sont leurs points communs et les différences ?

Fiche 2 :

UN PROFIT CONTRE DEUX PERTES

6. Quels sont les effets de la protection montrés dans cet article ?
7. Dans sa défense du libre-échange, de quel agent économique Bastiat défend-il les intérêts ? Un autre économiste célèbre a défendu le libre-échange en défendant un autre argument, lequel ?

DEUX PERTES CONTRE UN PROFIT

8. Quel est l'effet de la protection sur le travail national ?
9. Une économie fortement taxée doit-elle être protégée par des droits de douane ?
10. Commentez la phrase : « *N'est-il pas assez singulier de découvrir que ce monstre de la concurrence, dont nous croyons entendre les rugissements de l'autre côté du détroit, nous le pourrissions au milieu de nous* ».

Fiche 3 :

MIDI A QUATORZE HEURES

11. Que prévoyait le traité de Méthuen ? Quel auteur a-t-il inspiré ?
12. Qui était Fourier ? Quelles furent ses principales idées ?
13. Quelles sont les idées fausses mises en évidence dans cet article ?

CIRCULAIRES D'UN MINISTERE INTROUVABLE

14. Quelle idée exprime Bastiat à travers ces circulaires ?

LES DEUX HACHES

15. A quoi correspondent, métaphoriquement, la hache obtuse et la hache aiguisée ? Expliquez.

Fiche 4 :

PETITION DES FABRICANTS DE CHANDELLES

16. Quel argument protectionniste est ici décrit ? Pourquoi cet argument est-il souvent utilisé par les producteurs réclamant la protection ? Quelle est la morale de cette pétition imaginaire ?
17. Expliquez la phrase : « *Pour obtempérer aux exigences des autres monopoleurs vous n'aviez qu'un demi-motif ; pour accueillir notre demande, vous avez un motif complet* ».
18. Quelle est la morale de cette pétition imaginaire ?

DROITS DIFFERENTIELS

19. Que souhaite montrer Bastiat à travers cette histoire ?

IMMENSE DECOUVERTE

20. Comment Bastiat analyse-t-il ici le protectionnisme ?

Fiche 5 :

RECIPROCITE

21. Qui sont les Enrayeurs ? Que font-ils ?
22. Que veut nous expliquer Bastiat à travers l'exemple de Stulta et Puera ?
23. Si les USA décident de taxer l'acier français, la France doit-elle taxer le soja américain ?

LA MAIN DROITE ET LA MAIN GAUCHE

24. Quelle analogie Bastiat établit-il entre le protectionnisme et l'interdiction de l'usage de la main droite ?
25. Commentez la phrase : « *Toute richesse provient de l'intensité du travail* ».

Fiche 6 :

TRAVAIL HUMAIN, TRAVAIL NATIONAL

26. Les machines nuisent-elles au travail humain ?
27. Les importations nuisent-elles au travail humain ? Dans la transition du protectionnisme au libre-échange, que faire face aux coûts entraînés par le déplacement du travail entre secteurs ?

LAISSEZ FAIRE

28. Quelle différence faites-vous entre *laissez faire* et *laisser-faire*.
29. Pourquoi Bastiat est-il un partisan du laissez faire ?
30. Comment Bastiat le défend-il face aux socialistes ?

PRENDRE CINQ ET RENDRE QUATRE CE N'EST PAS DONNER

31. Quelle critique de l'Etat suggère ici Bastiat ?

Fiche 7 :

PROPRIETE ET LOI

32. Qu'est-ce que la propriété ? Quelle est sa source ?
33. Qu'est-ce que la loi ? Quelle est sa source ?
34. Certains pensent que la loi précède la propriété. De qui s'agit-il ? Quelles en sont les implications ?
35. D'autres pensent que la propriété précède la loi. De qui s'agit-il ? Quelles en sont les implications ?
36. Quel doit être le but de la loi selon Bastiat ?
37. A quoi peut-on voir la « *puissance législative* » dans la France d'aujourd'hui ?
38. Pourquoi le protectionnisme enfante-t-il le communisme ?

Fiche 8 :

LA LOI

39. Expliquez la phrase : « *La loi, c'est l'organisation du Droit naturel de légitime défense* ».
40. Comment la loi peut-elle se convertir en instrument de spoliation ? Avec quels effets ?
41. En quoi la loi peut-elle être injuste ?
42. Mettez en évidence les différences entre les deux termes suivants : spoliation légale et spoliation extralégale.
43. Pourquoi le suffrage universel peut-il devenir un instrument de spoliation universelle. Illustrez par un exemple actuel.
44. Dans ses réflexions sur le suffrage universel, quel courant de pensée du XXème siècle Bastiat préfigure-t-il ? Expliquez brièvement.

Fiche 9 :

45. Expliquez la phrase : « *La loi, c'est la force commune organisée pour faire obstacle à l'Injustice* ».
46. La fraternité forcée est-elle encore de la fraternité ? Aujourd'hui, quel terme pourrait faire l'objet de la même remarque ?
47. Quelles critiques Bastiat adresse-t-il aux socialistes au sujet de la loi ?
48. Quelle *expérience* ou *expérimentation* socialiste pouvez-vous citer au XIXème siècle ?
49. A travers la métaphore du jardinier, quelle prétention du Législateur ou du Prince est ici dénoncée ? Quel auteur Prix Nobel d'Economie reprendra et approfondira cette idée au XXème siècle ?
50. Jusqu'à quelles extrémités peut nous entraîner l'idée de façonner et de modeler la société ? Illustrez par des exemples concrets.
51. Quelles sont les trois hypothèses sur lesquelles repose cette doctrine de réforme sociale ?

Fiche 10 :

52. Qui était Louis Blanc ? Pourquoi est-il resté célèbre ? Trouvez un argument pour justifier sa phrase : « *La concurrence conduit au monopole* » et répondez-y par un contre argument.
53. Quelles sont les deux contradictions majeures dans le système de pensée des réformateurs sociaux ?
54. Quelle explication suggère Bastiat au fait que la France est le pays où les révolutions sont le plus imminentes ? Faites le lien avec un ou plusieurs événements ayant eu lieu au cours des deux dernières décennies.
55. « *La solution du problème social est dans la Liberté* » : illustrez cette phrase par une question d'actualité à votre convenance.
56. « *Il y a trop de grands hommes dans le monde ; trop de législateurs, organisateurs, instituteurs de sociétés, conducteurs de peuples, pères des nations, etc.* » : illustrez cette phrase par une question d'actualité à votre convenance.
57. Dans quelle mesure peut-on dire que Bastiat était un visionnaire ?

Fiche 11 :

CE QU'ON VOIT ET CE QU'ON NE VOIT PAS

LA VITRE CASSEE

58. Pourquoi la destruction n'est pas profit ?

LE LICENCIEMENT

59. Quel sophisme combat Bastiat ? De quelle manière ?

L'IMPÔT

60. Quels sont les effets de l'impôt ?
61. Bastiat condamne-t-il tout impôt ?

THEATRES, BEAUX-ARTS

62. L'Etat doit-il subventionner les arts ? Donnez des arguments pour et contre.
63. L'art peut-il vivre sans subventions publiques ? Illustrez votre réponse par des exemples actuels.
64. Les dépenses publiques en faveur des arts entraînent-elles une augmentation de la richesse ?

Fiche 12 :

TRAVAUX PUBLICS

65. Les travaux publics sont-ils un moyen de lutte contre le chômage ?
66. Quel auteur du XX^{ème} siècle a soutenu cette idée ? Avec quels arguments ?

LES INTERMÉDIAIRES

67. Quels services rendent-ils ? Leur rémunération est-elle excessive ?
68. Quelles sont les sectes auxquelles Bastiat fait allusion dans le texte ? Trouvez un synonyme actuel d'*hommes avancés*.
69. En quoi tous les travailleurs peuvent-ils être considérés comme des intermédiaires ? Quelle implication en découle ?
70. Cherchez dans l'actualité des dénonciations contre les intermédiaires et appliquez-leur la critique de Bastiat.

Fiche 13 :

RESTRICTION

71. Expliquez en détail les effets du protectionnisme en reprenant les chiffres du texte.

LES MACHINES

72. Expliquez et illustrez par un exemple la phrase : « *L'inconséquence est la limite de l'absurdité. (...) elle en est elle-même la preuve* ».

73. Le progrès technique détruit-il l'emploi ? Pourquoi ?

74. Qui recueille les fruits du progrès technique ?

CREDIT

75. Qu'est-ce que la révolution de Février ?

76. L'Etat peut-il accroître le crédit en garantissant les prêts ?

77. Avec qui Bastiat eut-il un débat célèbre sur la gratuité du crédit ? Présentez les arguments des deux parties.

78. Quelle mesure gouvernementale actuelle illustre l'idée de gratuité du crédit ?

Fiche 14 :

L'ALGERIE

79. Quelle est l'opinion de Bastiat sur la colonisation ? Pourquoi ?

80. L'Algérie coûtait-elle plus cher à la France qu'elle ne lui rapportât ou bien fut-ce l'inverse ?

EPARGNE ET LUXE

81. Pourquoi l'épargne est-elle supérieure au luxe ?

82. Expliquez l'expression : « *Epargner, c'est dépenser* ».

83. Les gouvernements actuels ont-ils retenu la leçon de Bastiat ? Illustrez votre réponse.

Fiche 15 :

DROIT AU TRAVAIL, DROIT AU PROFIT

84. Expliquez les termes « *Atelier national* » et « *Quarante-cinq centimes* ». Rappelez le contexte économique et politique qui les a vus naître ?

85. Expliquez les expressions : *socialisme élémentaire*, *socialisme raffiné*. Illustrez chacune d'entre elles par un exemple contemporain.

86. Quelle différence faites-vous entre *droit au travail* et *droit de travailler* ?

87. Comment Bastiat démontre-t-il que le droit au travail est une chimère et une injustice ?

88. Plus généralement, pourquoi « *ce qu'on ne voit pas* » est-il justement si difficile à voir ?

Fiche 16 :

SERVICES PRIVÉS, SERVICES PUBLICS

89. Quels sont les fondements et les implications de la phrase : « *Les services s'échangent contre des services* » ? A quelle autre phrase célèbre peut-elle être comparée ?

90. Quelles est la différence entre société et gouvernement ? Quelles implications naissent de la confusion entre les deux termes ?

91. Que penser de l'expression « *instruction gratuite* » ?

92. Quels sont les effets du passage d'un service dans le domaine public ? Votre réponse sera détaillée et exhaustive.

93. « *Quand l'Etat se charge de tout, il devient responsable de tout* ». Illustrez cette phrase par un ou plusieurs faits d'actualité.

94. Quels sont les obstacles à la diminution du rôle du gouvernement ? Vous illustrerez votre réponse par des exemples actuels.

95. Dans quels cas l'intervention du gouvernement est-elle légitime ?